



Quality education and opportunity for all students to succeed

## Title I, Part A School-Parent Compact

Willow School, and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (ESSA Section 1116[d]).

Describe how the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extra-curricular time (ESSA Section 1116[d][1]):

Willow School will provide instruction of the California state standards using the state-adopted curriculum and the District's Gradual Release of Responsibility Instructional Design. Parents will be responsible to having their child participate in daily class Instruction and assist them in viewing the importance of reading and math.

Describe how the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum the following means (ESSA sections 1116[d][2][A- D]):

- (A) Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed at the compact relates to the individual child's achievement;
- (B) Frequent reports to parents on their children's progress
- (C) Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and ensuring regular two- way, meaningful communication between family members and school staff, and to the extent practicable, in a language that the family members can understand.

Willow School teachers will maintain two-way meaningful communication with parents and families and keep them informed about their child's progress, and encourage participation in the decision-making process relating to their child. Our SPSA Goals will reflect the support for student achievement, ensure that students are in a safe and emotionally secure environment, to increase parent engagement, advocate for English Language Acquisition, and support social emotional well-being.

This Compact was established by Willow School on September 13, 2022, and will be in effect for the period of the 2022-2023 Academic School Year. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: September 16, 2022.

**Signature Page**

María C. Rodríguez, Willow School Principal

Name and Title of Authorized Official

**Signature of Authorized Official**

Ana Martínez, School Site Council Chairperson

Name and Title of Authorized Official

**Signature of Authorized Official**

September 13, 2022

Date

California Department of Education  
April 2020



Quality education and opportunity for all students to succeed

## Pacto Entre Padres y Plantel Escolar del Título I, Parte A

La escuela Willow, y los padres de los alumnos participantes de las actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, están de acuerdo en que el pacto describa como los padres, el personal escolar en su totalidad, y los alumnos compartirán la responsabilidad sobre la mejora del rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales el plantel y los padres crearán y desarrollarán la alianza que ayudará a los niños alcanzar los exigentes estándares académicos estatales (ESSA Sección 1116[d]).

Describirá la responsabilidad del plantel para proporcionar un currículo y una Instrucción de alta calidad dentro de un entorno académico solidario y eficaz que permita que los alumnos bajo el Título I, Parte A, alcancen los exigentes estándares estatales, así como las formas en las cuales cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de su hijo; y de participar, dentro de lo adecuado, en las decisiones pertinentes a la educación de sus hijos, además del uso positivo durante las actividades extracurriculares (ESSA Sección 1116[d][1]):

La escuela Willow proporcionará su instrucción bajo los estándares del Estado de California, utilizando el plan de estudios básico que el estado ha adoptado y el Diseño Pedagógico de Liberación de Responsabilidad Gradual del Distrito Escolar. Los padres serán responsables de la participación de sus hijos en la instrucción cotidiana del salón de clases y de ayudarles a ver la importancia que lectura y matemáticas tienen.

Describirá la importancia de la comunicación continua entre los maestros y los padres de familia a través de por lo menos, los siguientes medios (ESSA secciones 1116[d][2][A-D]):

- (A) Juntas de Conferencia para padres de las escuelas primarias por lo menos anualmente, durante las cuales se deberá hablar sobre el pacto, ya que el pacto tiene relación con el rendimiento académico del niño;
- (B) Informes frecuentes para los padres sobre el progreso de sus hijos;
- (C) El acceso razonable al personal escolar, a las oportunidades de servir como voluntarios y de participar en el salón de clases de sus hijos, así como a observar las actividades del salón de clases; y garantizará la comunicación

bidireccional, y significativa entre los integrantes de familia y el personal escolar, en la medida razonable, en el idioma que los integrantes de familia puedan entender.

Los maestros de la escuela Willow mantendrán comunicación bidireccional y Significativa con los padres e integrantes de familia. Los maestros tendrán informados a los padres e integrantes de familia sobre el progreso de sus hijos, y fomentarán su Participación sobre el proceso para tomar decisiones pertinentes a sus hijos. Nuestras Meta de SPSA reflejan el apoyo hacia el rendimiento estudiantil, garantizan un entorno sano y emocionalmente seguro, para aumentar la participación parental, abogar por la Adquisición del Idioma Ingles y apoyar el bienestar socioemocional.

El 13 de septiembre del 2022, la escuela Willow estableció dicho pacto que se llevará a cabo durante el periodo del Ciclo Escolar Académico 2022-2023. El plantel distribuirá el pacto anualmente a todos los padres e integrantes de familia de los alumnos participantes del programa del Título I, Parte A, a más tardar el 16 de septiembre del 2022.

Página de Firmas

María C. Rodríguez, Directora de la Escuela Willow

Nombre y Puesto del Funcionario Autorizado

Ana Martínez, Presidenta del Comité Escolar

Nombre y Puesto del Funcionario Autorizado

Firma del Funcionario Autorizado



13 de septiembre del 2022

**Fecha**

Departamento de Educación de California  
Abril 2020